

臺南市三慈國小校長及教師公開授課實施計畫

壹、 依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、依據南市教專字第 1070830674 號函文辦理。

貳、 目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、 公開授課人員

- 一、本校校長及教師。
- 二、代理代課教師。

肆、公開授課實施方式

- 一、實施期程：每學年度 9 月至隔年 6 月執行，以校內教師觀課為原則。公開授課時間至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學
 - (二) 教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。
 - (三) 課程與教學創新發表(學習共同體、資訊融入等)
- 三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。
- 四、共同備課應於公開授課前於學年會議、專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。
- 五、授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考(可以是共備的教案並將共備的討論點列出。)；觀課教師紀錄表件可以配合方案紀錄自行產生，亦可以配合認證需求使用觀課表件如附以利專業回饋之進行。

附表 1、108 學年度校長及教師公開授課一覽表

附表 2、學習共同體素養導向教案設計單及觀議課紀錄表

- 六、專業回饋，應由授課人員及 3 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討並撰寫記錄表件，留校備查。每位教師每學期至少參與公開觀課議課兩次，每次核發三小時研習時數。

- 七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月中以前、下學期則於3月初前公告於學校網頁。
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 九、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，有提供觀課教師紀錄表件參考，議可以自行設計，以利專業回饋之進行。
- 三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、實施期程及分配原則

- 一、每學年度下半年9、10、11、12月，隔年1、3、4、5、6等月份各辦理1-2場。
- 二、含校長及全校教師每學年一人一次，於學期開始由教師填報公開觀課時間，由教導處統一彙整公告。

柒、獎勵

- 一、為鼓勵公開授課，授課人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」核予獎勵，校內公開授課者，每人核予嘉獎2次。
- 二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

捌、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

臺南市立北門區三慈國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：_108_年_9_月_25_日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課 (教學觀察)			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1	姜宏尚	五忠	社會	臺灣的地形	9/11	5-6	六忠	9/18	4	五忠	9/18	5-6	六忠	王淑玲
2	林映秀	一忠	國語	注音 L6	10/2	5-6	六忠	10/7	2	一忠	10/16	5-6	六忠	黃三和
3	王淑玲	五忠	國語	美是一種感動	11/6	5-6	六忠	11/13	2	五忠	11/13	5-6	六忠	姜宏尚
4	陳佩儀	二忠	英語	U3 G、H、I	12/4	5-6	六忠	12/11	2	英語教室	12/11	5-6	六忠	方慈珮
5	柯淑惠	六忠	社會	鄉村與都市	12/4	5-6	六忠	1/7	6	六忠	1/8	5-6	六忠	林致宏
6	楊淑晴	四忠	國語	一束鮮花	2/26	5-6	六忠	3/4	4	四忠	3/11	5-6	六忠	洪乙瑄
7	校 長	六忠	人權	公平與正義	2/19	5-6	六忠	2/26	3	五忠	3/26	5-6	六忠	姜宏尚
8	胡菘容	二忠	國語	黃媽媽的笑臉	3/26	5-6	六忠	4/1	3	二忠	4/8	5-6	六忠	林映秀
9	林致宏	六忠	數學	怎樣解題	4/15	5-6	六忠	4/28	2	六忠	4/29	5-6	六忠	柯淑惠
10	林珮華	三忠	數學	面積	4/15	5-6	六忠	4/28	4	三忠	4/29	5-6	六忠	林映秀
11	洪乙瑄	三忠	體育	乒乒乓乓真有趣	5/20	5-6	六忠	5/26	3	樂齡教室	5/27	5-6	六忠	方慈珮
12	方慈珮	一忠	美勞	繽紛色彩(四)	5/27	5-6	六忠	6/2	6	一忠	6/3	5-6	六忠	洪乙瑄

臺南市三慈國小學習共同體教案設計暨觀議課紀錄表

科目	科	單元	
日期	年 月 日	時間	120 分鐘(觀課第一節)
教師		班級	年 班
觀課人員			
設計 理念	核心素養	學習表現	學習內容
單元目標			
評量方式			
文本分析			
學生分析			

	學生學習課題	教師學習課題
授課 內容 討論 議題		

<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div>TEACHER</div></div>				
紀錄 重點	自學		互學	
	文本學習	省思習得	小組討論	教師引導
前言 引起 動機				
主要 學習 活動				

結論 評量 歸納				
觀課 學習 心得	學生自學互學	教師串聯引導	班經課堂話術	課程教案設計

學習共同體參加公開觀課注意事項

1. 請老師依分配從頭到尾觀察一組學生，不要遊走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 除了擔任內觀教師外，其他觀課教師請在外圍觀課即可，應避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿使用閃光燈，並關靜音。
7. 手機請關機或設定震動，以免干擾上課，謝謝您的合作！